



Создание модели сетевого взаимодействия, обеспечивающего реализацию индивидуальных образовательных программ учащихся



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Краснотуранская средняя общеобразовательная школа»
Красноярский край





Проектная идея и цели проекта

Целью реализации практики инновационной деятельности в рамках работы методической сети являлось создание для учащихся старшей и основной школы, независимо от места проживания, условий, позволяющих при освоении образовательной программы обеспечить максимальную реализацию их потребностей и профессиональных ориентиров, используя внутришкольные и внешкольные ресурсы, в том числе сетевые.





Участники проекта

- Обучающиеся и педагоги организаций общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования (Красноярский край, Павлодарская область, Республика Хакасия, Республика Бурятия, Тыва, Казахстан, Забайкальский край, Республика Армения)
- Сельскохозяйственные предприятия (Краснотуранский район, Красноярского края)
- Красноярская региональная общественная организация по развитию коллективного способа обучения
- Армянская ассоциация «Педагогическая инициатива»





Мероприятия по реализации проекта



- Вебинары «Организация обучения по индивидуальным образовательным программам», «Нормативные документы, обеспечивающие устойчивое сетевое взаимодействие» (более 100 участников из 7 субъектов РФ)

- Курсы повышения квалификации «Межпредметные технологии и методики обучения по индивидуальным образовательным программам», «Средства организации обучения по межпредметным технологиям на основе индивидуальных образовательных программ», онлайн и очные семинары (62% педагогов овладели данными технологиями, участников-71)



- Соглашения о присоединении к методической сети «Создание сети школ, реализующих инновационные программы» (заключены Соглашения с 41 учреждением)



- Разработана интегрированная программа общего и среднего профессионального образования



Результаты проекта





Результаты реализации проекта

Публикации

- **сборник материалов Всероссийской конференции «Современная дидактика» г. Красноярск статья «Некоторые аспекты по организации коллективных учебных занятий на основе индивидуальных образовательных программ обучающихся», 2017г.**
- **альманах Международной конференции «Фундаментальные вопросы становления новой образовательной практики» г. Ереван статья «Организация коллективных учебных занятий на основе индивидуальных образовательных программ обучающихся», 2018г.**
- **журнал «Коллективный способ обучения» статья «Организация коллективных учебных занятий на основе индивидуальных образовательных программ обучающихся», 2017г.**





Результаты реализации проекта

Публикации

- Журнал «Коллективный способ обучения» статья «Коллективное обучение на основе ИОП (по следам Краснотуранской краевой предметно-методологической школы)», 2018г.
- сборник материалов VIII республиканского педагогического марафона «Модернизация образования и технологий обучения в условиях сельской школы» г. Абакан Республика Хакасия статья «Обновление сельской школы: перспективные модели», 2017г.
- сборник материалов II Всероссийского съезда участников методических сетей организаций, реализующих инновационные проекты и программы «Лучшие практики работы ОО» публикация «Локальная методическая сеть «Создание модели сетевого взаимодействия, обеспечивающей реализацию индивидуальных программ учащихся», 2018г.





Результаты реализации проекта

- Реализация данной модели организации учебных занятий ведет к изменению базового процесса обучения
- Меняется содержание образовательной деятельности и управление образовательным процессом
- Индивидуальные образовательные программы отличаются последовательностью, способами и средствами освоения содержания, предусматривают достижение учащимися результатов по учебным предметам, метапредметных и личностных результатов
- Составление индивидуальных образовательных программ осуществляется в совместной деятельности обучающихся и педагогов
- [Видеофрагмент об участниках проекта](#)





